



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASARANO POLO 3 “Galileo Galilei”

Piazza San Domenico - 73042 - CASARANO (LE)

Telefono 0833/514494 - e-mail LEIC861002@istruzione.it – PEC: leic861002@pec.istruzione.it

www.polo3casarano.edu.it C.F. 90018430752 – Cod. MIUR: LEIC861002

I.C. Statale Casarano Polo 3
Prot. 0001962 del 04/05/2020
01-01 (Uscita)

Circolare int. n. 86 del 04/05/2020

Ai Sigg. Docenti
Scuola Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado.
Istituto Comprensivo Polo 3 Casarano “G.Galilei”

Oggetto: Comunicazioni D.A.D.

A conclusione dei Consigli di classe, di interclasse e di intersezione si coglie l’occasione per ringraziare tutti i docenti dell’impegno fin ora profuso nell’ambito della D.A.D, avvalorato dalle numerose testimonianze, più che positive, dei rappresentati dei genitori.

Si sollecitano le SS.VV., al fine di garantire un’immediata e trasparente valutazione per gli alunni della Scuola secondaria di Primo Grado e per gli alunni della scuola Primaria, di comunicare nella chat privata della piattaforma Weschool dei singoli alunni per le classi che ne stanno facendo uso o, in altra forma, le valutazioni assegnate.

Si invitano, inoltre, i Sigg. docenti a segnalare direttamente alle famiglie sulla piattaforma Weschool in chat privata, o con altra comunicazione diretta (room personale del singolo docente di Cisco Webex, mail o telefonata) le criticità, al fine di informare tempestivamente i genitori delle difficoltà riscontrate.

I docenti di sostegno sono invitati, come da Nota ministeriale del 26/04/2020, *“ad affiancarsi alle attività di tutta la classe, in presenza dell’alunno con disabilità, non solo per facilitare e fornire feedback sui contenuti, per mediare con strumenti e metodologie individualizzati la trasmissione del sapere, ma anche per riportare l’attenzione dell’intero gruppo classe sulla possibilità di creare occasioni di rinnovata socializzazione in un ambiente condiviso se pur virtuale.*

Il principio della contitolarità educativa sulla classe, e per tutti gli alunni , coinvolge direttamente tutti i docenti curricolari, i quali dal canto loro sono chiamati ad intervenire direttamente anche in attività didattiche inclusive “dedicate”, poiché rivestono il ruolo di adulti di riferimento di tutta la classe e il contatto con loro restituisce all’alunno con disabilità una prima misura di inclusione nel suo contesto di appartenenza . E’ evidente che il docente di sostegno ha la piena facoltà, nonché il dovere dettato da questa condizione di specialità che stiamo vivendo, di curvare e ricalibrare il PEI, coinvolgendo il dirigente scolastico, il consiglio di classe e informandone le famiglie, man mano che emerga la necessità di ripensare la didattica, i contenuti e le metodologie.

E’ importate, in ogni caso, che le scelte siano compiute nella piena condivisione tra docenti, famiglie e alunni, nell’interesse esclusivo di quest’ultimi”.

Sicura di una Vostra fattiva collaborazione, finalizzata a perseguire il successo formativo ed educativo del nostro Istituto, in questo particolare periodo, si coglie l'occasione per augurare buon lavoro.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI

Rita Augusta